



# **Primjena MNRI metode integracije refleksa u svakodnevnom školskom okruženju**

Ana Svetec Škudar, prof.reh.



# MNRI (neuro-senzo-motorna integracija refleksa)

- program koji predstavlja prirodni pristup ispravljanju poremećaja u motoričkom, kognitivnom i emocionalnom razvoju
- koncept prema kojem refleksi nisu samo zaštitne reakcije na stres i opasnost, već i neurofiziološka osnova za više razine motoričkog, kognitivnog i emocionalnog razvoja



# RAZVOJ METODE



- Dr. Svetlana Masgutova
- Rusija, 1989.
- više od 27 000 ispitanika
- Instituti za neuro-senzomotoričku integraciju refleksa u SAD-u, Poljskoj i Nizozemskoj



# PRIMARNI REFLEKSI

- specifični, automatski pokreti koji nastaju u mozgu i izvode se bez svijesnog utjecaja
- temelj za razvoj mozga, odnosno za sve kognitivne procese tijekom sazrijevanja
- prisutni kod novorođenčadi i ostaju aktivni do određenog vremena



# PRIMJENA MNRI PROGRAMA

- motorički poremećaji
- govorno-jezični poremećaji
- teškoće u učenju
- Sindrom Down
- ADHD
- poremećaji iz spektra autizma
- genetički poremećaji
- emocionalne poteškoće
- poremećaji senzorne integracije
- opsesivno – kompulzivni poremećaj...

# MNRI VJEŽBE



- prirodni neinvazivni pokreti koje mogu naučiti roditelji i stručnjaci koji rade s djecom i odraslima
- komplementarne s drugim terapijama
- ugodne i opuštajuće



# OSNOVNI PRINCIPI

- 3 – 5 ponavljanja
- simetričnost
- CHA – CHA – CHA ritam
- bolja pa lošija strana
- 7 sekundi
- 20 – 25 % snage





# PROGRAMSKA PODRUČJA

- MNRI taktilna neurointegracija
- MNRI integracija arhetipskih pokreta
- MNRI integracija dinamičkih i posturalnih refleksa
- MNRI integracija neuro-strukturalnih refleksa
- MNRI integracija oro-facijalnih refleksa
- MNRI integracija refleksa gornjih ekstremiteta